

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MİLLİ İRADE ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ

YAZILI SINAVI KAZANIM TABLOSU

12.10.2023 tarihinde Türkçe dersine giren öğretmenlerle yapılan zümre toplantısında alınan kararla 5,6,7,8.sınıflarda 1.senaryoya bağlı kazanımlar ve soru sayıları seçilmiştir.

5.Sınıf 1.Senaryo Kazanımları:

T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.(1 soru)

T.5.3.7.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.(1 soru)

T.5.3.10.Kökleri ve ekleri ayırt eder.(1 soru)

T.5.3.12.Metin türlerini ayırt eder.(1 soru)

T.5.3.14.Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.(1 soru)

T.5.3.19.Metinle ilgili sorulara cevap verir.(1 soru)

T.5.3.24.Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.(1 soru)

T.5.3.30.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.(1 soru)

T.5.3.32.Metindeki söz sanatlarını ayırt eder.(1 soru)

T.5.4.3.Hikaye edici metin yazar.(1.soru)

6.Sınıf 1.Senaryo Kazanımları:

T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

(1 soru)

a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.

b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.

T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. (1 soru)

T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. (1 soru)

İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.

T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. (1 soru)

T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (1 soru)

T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (1 soru)

T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (1 soru)

Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.

T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. (1 soru)

a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.

b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.

c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.

T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. (1 soru)

Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.

T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. (1 soru)

b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.

7.Sınıf 1.Senaryo Kazanımları:

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. (1 soru)

a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.

b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.

T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. (1 soru)

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatları verilir. (1 soru)

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. (1 soru)

a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.

b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.

T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur. (1 soru)

T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. (1 soru)

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (1 soru)

T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. (1 soru)

T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. (1 soru)

a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.

b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.

T.7.4.1. Şiir yazar. (1 soru)

8.Sınıf 1.Senaryo Kazanımları:

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. (2 soru)

a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.

b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.

T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. (1 soru)

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (1 soru)

Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez. (2 soru)

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. (1 soru)

T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. (1 soru)

T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. (1 soru)

Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (1 soru)

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.